

**Проект**  
**Во 2-ой младшей группе «Осьминожки»**  
**Тема: «В мире животных»**

**Воспитатели:**  
**Ковель Марина Сергеевна**  
**Маркова Ксения Павловна**

**Проект 2-ой младшей группы:** познавательно-игровой, творческий;

**Продолжительность проекта:** 1 неделя

**Тема проекта:** домашние и дикие животные

**Участники проекта:** 2-ой младшей группы «Осьминожки», родители, воспитатели.

**Актуальность проекта:**

Воспитывать любовь к природе важно начинать с самого детства, учить заботиться о природе и беречь ее. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребенок узнает животный мир, знакомясь с теми, кто живет рядом с ним. А это домашние и дикие животные.

Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу".

Но, к сожалению, не у каждого ребенка дома живет какое-либо животное, и не с каждым ребёнком родители ходят в зоопарк или выезжают на природу. Поэтому и возникло желание более близко познакомить детей с домашними и дикими животными.

**Основная цель проекта:** обогатить и расширить представления детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных.

**Задачи проекта:**

- Учить детей определять разницу между домашними и дикими животными, по среде их обитания.
- Учить узнавать и называть диких и домашних животных по внешнему виду.
- Дать представление о том, чем питаются, как и где обитают домашние и дикие животные.
- Формировать умение различать животных и их детёнышей, подражать их голосу.
- Формировать навыки составления короткого рассказа о животных.
- Развивать у детей интерес к природе, эмоциональную отзывчивость.
- Развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам о животных.
- Развивать мышление, воображение, память, обогащать словарный запас.
- Воспитывать у детей любовь к животным, заботливое отношение к ним.
- Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными.

**Ожидаемый результат:**

- Дети будут понимать, чем отличаются домашние и дикие животные.

- Научатся называть животное и его детёныша.
- Смогут определить среду обитания животных, их отличительные особенности и повадки.
- Начнут осознавать пользу, приносимую животными человеку.
- Станут соблюдать элементарные правила поведения с животными.

### **Продукты детской деятельности:**

- Выставка продуктивной деятельности по теме проекта.
- Выставка познавательной и художественной литературы о животных.
- Создание альбома: «Животные вокруг нас»
- Создание макета: «Фермерский дворик»

## **1. Основная часть**

### **Подготовка к проведению проекта.**

- Определение уровня знаний детей о домашних и диких животных.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор детской художественной литературы.
- Подбор сюжетных картинок, иллюстраций о животных.
- Изготовление дидактических пособий по теме.
- Подбор методической литературы, загадок по теме, презентаций для проведения НОД.

## **2. Выполнение проекта.**

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Три медведя», «На нашем дворе», «Кто что ест», «Животное домашнее или дикое», «Назови семью», «Кто, где живет?», «Отгадай, кто это?», «Договори и повтори», «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?», «Какой, какая, какие?», «Чей хвост?».</p> <p><b>Пальчиковые игры:</b> «Котятки», «Жил - был зайчик», «В лесу».</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Беседы:</b> «На ферме», «Как мы заботимся о домашних животных», «Собака – наш лучший друг», «Лесные жители», «Мамы и их детеныши», «Правила посещения леса», «Как зимуют дикие звери», «Не трогать незнакомых животных!», «Мы в ответе за тех, кого приручили».</p> <p><b>Сюжетные картины</b> на тему «Животные в лесу».</p> <p><b>Альбомы для рассматривания:</b> «Животные на ферме»</p>

<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Лошадка» А. Барто, А. Блока «Зайчик»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; русские народные сказки: «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Коза – дреза», «Петух и лиса», «Тили - бом», К.И. Чуковский «Айболит»</p> <p><b>Составление сюжетного рассказа:</b> «Как котенок умывался»; «Как заяц дорогу переходил»; «Моя любимая игрушка - зверюшка».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Раскрашивание:</b> Раскраски для малышей из серии «Домашние животные» и «Дикие животные».</p> <p><b>Рисование:</b> «Цыплята»;</p> <p><b>Аппликация:</b> «Овечка»;</p> <p><b>Лепка:</b> «Поросёнок», «Грибочки и орешки для белочки»</p> <p><b>Конструирование:</b> «Берлога»</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>Оформление папки-передвижки на тему: «Животные в доме», беседа: «Безопасное общение с животными», экскурсия в контактный зоопарк, изготовление макета «Фермерский дворик»</p>
<b>Совместная деятельность</b>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Лохматый пёс», «Мыши водят хоровод», «Коза-Дреза», «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Зайчики», «Лошадки», «Кот и мыши», «Зайка беленький сидит».</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Раскраска «Животные».</p> <p>Рассматривание книг о животных</p>

**Результат:**

В результате проведенной работы, дети научились понимать, что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль. Научились ухаживать за домашними животными. Знают, какую роль в природе играют дикие животные. Также, у детей обогатится словарный запас, расширились коммуникативные и творческие способности, возник устойчивый интерес к представителям животного мира.