

Проект
во 2-ой младшей группе «Осьминожки»
Тема: «Зимующие птицы»

Воспитатели:
Ковель Марина Сергеевна
Маркова Ксения Павловна

г. Красноярск 2022 год

Проект 2-ой младшей группы: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: 1 неделя

Тема проекта: зимующие птицы

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы «Осьминожки», родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался ее дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете – птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Основная цель проекта: сформировать общее представление дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- сформировать представление о зимующих птицах;
- учить узнавать пернатых по внешнему виду;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать птицам в трудных зимних условиях;
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;
- создать условия для расширения детских представлений о птицах (пополнить развивающую предметно- пространственную среду по теме проекта).

Ожидаемый результат:

- усвоение знаний детьми о зимующих птицах и их птенцов;
- определение среды обитания;
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;
- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);

- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Продукты детской деятельности:

- Выставка продуктивной деятельности по теме проекта.
- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах.
- Создание альбома: «Птицы зимой»
- Создание кормушек

1. Основная часть

Подготовка к проведению проекта.

- определение темы проекта;
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка методических материалов, рекомендаций по теме (*подборка консультаций для родителей и т.д.*);
- подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, картинки, маски для игр, художественная литература, подборка пальчиковых игр по теме «Зимующие птицы»).

2. Выполнение проекта

Социально-коммуникативное развитие	<p>Вывешивание кормушек (сделанных руками родителей), подкормка птиц детьми во время прогулок или воспитателем, если морозно.</p> <p><u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Больница птиц», «Пригласи синичку в гости», «Птичья столовая».</p> <p><u>Ситуативный разговор:</u> «Можно ли подбирать птички перышки?», «Как птицы защищаются?», «Что значит заботиться о зимующих птицах?», «Пернатые друзья».</p>
Познавательное развитие	<p>Беседы: «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?», «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные», «Почему нужно зимой кормить птиц?».</p> <p><u>Словесные игры:</u> «Назови ласково», «Кто кем будет?».</p>
Речевое развитие	<p><u>Чтение худож. литер.:</u> С. Маршак «Где обедал воробей?», З. Александрова «Гули-гули», Александр Ашин «Покормите птиц зимой»;</p> <p>Н. Хилтон «Скворечник», В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц».</p> <p><u>Пальчиковые игры:</u> «Воробьи – воробышки», «Птичья кормушка», «Сел на ветку снегирек», «Птичка крылышками машет», «Сорока».</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование: «Приглашаем снегирей, съесть рябинку поскорей». Раскрашивание раскрасок: «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина» и т.д. <u>Лепка</u>: «Птички в гнездышках» Прослушивание аудиозаписи: «Голоса птиц»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Птички летают», «Вороны и собачка», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Кот и воробьи»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультации: «Как помочь птицам пережить зиму», «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?» Памятка для родителей: «Покормите птиц». В ходе данного проекта реализована акция «Покормите птиц зимой». Работа родителей и детей: Участие в мастер классе «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц), а также подкормка птиц на улице. Сбор корма для птиц. Наблюдение за птицами вне детского сада.</p>

Результат:

В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы» у детей и родителей появилась заинтересованность в совместной деятельности, также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе. Были сформированы предпосылки для развития у детей любознательности, творческих способностей. В групповом помещении улучшилась предметно-развивающая среда. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.