

Приложение 3  
к Положению  
о профессиональном конкурсе  
«Воспитатель года  
города Красноярска»

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника профессионального конкурса  
«Воспитатель года города Красноярска»

1. Общие сведения	
Фамилия	Ковель
Имя, отчество	Марина Сергеевна
Дата рождения (день, месяц, год)	28.07.1988
Педагогическое кредо	«Расскажи что-то ребёнку — и это забудется, объясни — и это запомнится. Но для понимания нужно доверять ребёнку, он всегда самостоятельно убедится в этом»
Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы	<a href="https://detsad22.ru/professionalnyj-konkurs-vospitatel-goda">https://detsad22.ru/professionalnyj-konkurs-vospitatel-goda</a>
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж	Трудовой - 14 лет, педагогический – 5 лет
Стаж работы в данном ОУ	5 лет
Аттестационная категория	Первая
Почетные звания и награды (наименование, дата получения)	нет
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования	31.05.2016 г. Красноярский государственный аграрный университет, инженер. 25.04.2018 г. ООО Учебный центр "Профессионал"
Специальность, квалификация по диплому	«Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста»
Дополнительное профессиональное образование	нет
4. Краткое описание инновационного педагогического опыта	
Тема	Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в процессе проектной деятельности
Актуальность, новизна, практическая значимость	Семья и детский сад - два самых важных института социализации дошкольников. В свете реализации ФГОС ДО отношения детского сада и семьи определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «партнерство».

	<p>Актуальность определяется тем, что существующие тенденции и нормативные изменения в реализации ФГОС в дошкольном образовании, требуют от педагога новых форм организации педагогического процесса в детском саду. Особенно актуальным становится поиск форм совместной деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей. Поэтому педагоги придумывают все новые формы вовлечения родителей в обучение и воспитание их собственных детей. Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность.</p> <p>Опыт работы в этом направлении показывает, что проектная деятельность наиболее эффективная в работе с семьей, так как она позволяет родителям, детям, педагогам не только принять участие в совместной деятельности, но и увидеть результат совместного труда, что способствует эмоциональному сближению детей, педагогов, родителей в процессе совместной деятельности, формированию целостного чувственного опыта. Тем самым родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт.</p>
Цель и задачи	<p>Цель: Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» в процессе проектной деятельности.</p> <p>Для достижения данной цели стоит ряд <u>задач</u>:  Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей;  Создавать условия для обмена опытом традиций и обычаев в семье;  Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, интересов педагогов, родителей и детей;  «Перестроить» родителей из пассивных наблюдателей в активных участников образовательных отношений.</p>
Деятельность по реализации педагогического опыта	Открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, театрализованные представления, досуги
Результаты внедрения опыта	Внедрение современных методических подходов к организации работы по воспитанию, образованию и развитию детей. Создание нового образовательного пространства в ДОУ и в семьях воспитанников.
Формы и места предъявления результатов	Отчеты и доклады в рамках РМО по социально-коммуникативному развитию, сайт учреждения, группа в ВК <a href="https://vk.com/osminog_mbdou22">https://vk.com/osminog_mbdou22</a>
5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Форма, тема педагогического	Занятие «Путешествие по временам года»

мероприятия	
Возрастная группа детей	Средняя группа
Необходимое оборудование, технические средства	Фланелеграф, демонстрационные картины с временами года, экран, проектор, волшебный мешочек, муляжи овощей и фруктов, весеннее дерево, птицы перелетные и зимующие, волшебная палочка, птичка с конвертом, раздаточный материал (фишки желтого цвета, картинки с живо и неживой природой, цветные полоски (коричневая, красная, зеленая, белая)).
<b>6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»</b>	
Тема мастер-класса	Мастер-класс «Экспериментальная деятельность дошкольников»
Необходимое оборудование, технические средства	1 высокий стакан, 4 низких стакана, соль, вода, краски, кисточка, шприц.
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий телефон	8 (391) 213-11-74
Мобильный телефон	8963-25-73-645
Рабочая электронная почта	<a href="mailto:dou22@mailkrsk.ru">dou22@mailkrsk.ru</a>
Личная электронная почта	<a href="mailto:mkovel88@mail.ru">mkovel88@mail.ru</a>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
к информационной карте (на USB-флеш-накопитель):	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документальная портретная фотография участника в формате *.tif или *.jpg. Размер фотографии в пикселях не менее 1500 x 1000.</li> <li>2. Информационная карта участника конкурса.</li> </ol> <p>Все документы присылать на электронный адрес, указанный в приказе.</p>	