

«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился, улице, где растет. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству».
Д.С.Лихачёв

Актуальность темы

В настоящее время патриотическое воспитание ребенка, является сложным в педагогическом процессе. Оно начинается с отношения к семье – к матери, отцу, бабушки, дедушки. Это корни, которые связывают ребенка с родным домом и улицей, на которой он стоит. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит ребенок перед собой, то, что вызвало радость в его душе, что он пропустил через детское восприятие.

Огромное значение имеет знакомство дошкольников с историей улицы на которой он проживает, с ее достопримечательностями. Таким образом, родные места становятся ближе и дороже, а с этими понятиями приходит понимания Родины.

Проблема

У детей недостаточно сформированы патриотические чувства, как их сформировать, поэтому, большое значение для дошкольного возраста имеет знакомство с достопримечательностями родного города, улицей, на которой ребёнок проживает с семьёй. И через дорогие и близкие ребёнку понятия формируется и отношение к малой, а затем и к Родине.

Родители имеют недостаточно знаний о своём городе, не уделяя значения данной проблеме, поэтому и детям не имея достаточной информации сложно сформировать отношения к своей малой Родине.

Мы считаем, что эта проблема актуальна не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию патриотических чувств на основе приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, через историю района и улицы, воспитания любви и привязанности к родным местам, через историю улицы, на которой ребёнок проживает.

Задачи:

Формировать представления об истории города Красноярска, через знакомство с улицами Кировского района, и его достопримечательностями.

Развивать бережное отношение к городу и его достопримечательностям.

Воспитывать чувства гордости за своих земляков, любовь к родному городу и гордость за его славное прошлое.

Развивать связную речь, активизировать словарь детей.

Ожидаемые результаты

Сформированность патриотических чувств, приобщение детей к истории родного города, знание истории улиц.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: исследовательский.

Осуществляется в группе, в контакте с семьями воспитанников.

Срок реализации: среднесрочный.

Деятельность в рамках проекта

Организованная образовательная деятельность:

- Путешествие «Моя улица»;
- Архитектурные памятники на моей улице;
- Прошлое и будущее моей улицы;
- Какой я вижу мою улицу в будущем.

Оформление альбома достопримечательностей моей улицы.

Оформление холла в детском саду, достопримечательности моей улицы.

Создание презентации «Улица, на которой я живу»

Экскурсии с родителями в любимые место на моей улице.

Просмотр слайдов и видеоматериалов о Кировском районе.

План работы по проекту

Подготовительный

- Постановка целей и задач;
- Определение направления работы, объектов исследования;
- Подбор информации по теме «Моя улица»;
- Предварительная работа с детьми и родителями.

Основной

- Организация бесед с родителями;
- Проведение с родителями экскурсии: «Любимые места на моей улице»
- Оформление информационных стендов;
- Проведение НОД, направленных на формирование представления о родных улицах;
- Оформление выставок «Моя любимая улица», «Мой родной дом»
- Организация презентации;
- Оформление альбома;
- Оформление холла детского сада.

Заключительный

- Подведение итогов;
- Создание презентаций «Улица, на которой я живу»

Тематический план проекта

Этапы	Тема сроки проведения	Формы работы	Цель мероприятия ответственные
Подготовительный	1-3	Подбор информации по теме Моя улица, Дидактические игры по теме, подбор литературы и фотографии по теме	Собрать материал по теме «Моя улица». Подбор и изготовление дидактических игр, подбор стихов, загадок, подобрать иллюстрации, картины, слайды по темам занятий. Взаимодействие с родителями- Информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию.
Основной	6-10 - Вавилова -Проспект имени газеты Красноярский рабочий - Вузовский -Затонская	Познавательная беседа по теме. Целевые прогулки по любимым улицам. Дидактические игры «Назови улицы Кировского района». Оформление фотовыставки «Моя любимая улица» Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей	Знакомство с историей и достопримечательностями улицы, на которой я живу. Беседа по теме «Что мы знали об улице» «Что мы хотели узнать?» «Что мы узнали?»
	13-17	НОД ИЗО НОД Лепка Выставка рисунков «Дом где я живу» Подготовка экскурсоводов, по экскурсии «Любимые места на моей улице»	Юные художники Кировского района, города Красноярска. Сюжетное рисование «Дом где я живу» Лепка «Уточка на набережной» Проведение выставок для воспитанников групп ДОУ 22
	20-24	Фотовыставка «Любимые места на моей улице» Проведение экскурсии по любимым местам на моей улице, для детей детского сада.	Подготовка, оформления выставки в холле детского сада.
Заключительный	27-30	Презентация по теме проекта	Сформировано представление об улицах, на которых живут. Оформление этапов проекта в презентацию. Подготовка выступления по ходу исполнения проекта.

Оценка результатов реализации проекта

Проводимая работа поможет детям сформировать любовь и привязанность к семье, родному дому, городу. Испытать гордость и уважение за район, улицу, где он проживает. Гордиться достопримечательностями, находящимися на улицы проживания. Научила любоваться природой, бережно относиться к ней.

В ходе проекта:

- У воспитанников сформируется представление об истории Кировского района, города Красноярска, через историю улиц;
- Воспитанники познакомятся с достопримечательностями Кировского района;
- Сформируется интерес к своей малой родине – к своему городу, району, улице;
- Воспитанники узнают улицу, где находится дом, детский сад;
- Расширится и обогатится словарь детей, интерес к игровой деятельности, творческие способности, воображение;
- Повысится интерес родителей к жизни детей в детском саду.

В процессе выполнения проекта, будет учитываться активность участия детей в выставках, беседах, рисовании по данной теме. Умение выразить собственное мнение, анализировать, задавать вопросы, оказывать посильную помощь в подготовке к проекту. Дети узнают об истории родного района, интересные факты об улице, где они проживают. Сформируют навыки социального общения со взрослыми.

Участие в проекте поможет родителям сблизиться с детьми и повлияет на организацию свободного времени. Будет способствовать сохранению, сближению семьи.

Распространение результатов проекта

В ходе реализации проекта у детей будет накоплен опыт получения информации, что в дальнейшем поможет им легко применять полученные навыки исследовательской деятельности и умение презентовать проект, используя различные средства. Данный проект способствует повышению у детей познавательного интереса к окружающему миру.

Собранный материал будет представлен в холле детского сада. Дети выступят в роли экскурсоводов, по фотовыставке «Моя любимая улица», дети получают опыт разновозрастного общения.

Будет составлена презентация проекта, и представлена на педагогическом совете.

Данный проект можно реализовать в условиях большинства дошкольных учреждений. Сведения об улицах своего района доступны и интересны не только детям, но и взрослым. В следующем году мы планируем провести работу не только по знаниям улиц Кировского района, но и других находящихся в городе Красноярске, с уклоном на достопримечательности.

Устойчивость проекта

В ходе реализации проекта возможны:

- Недостаточное усвоение материала детьми по теме «Улица на которой я живу». В этом случае нужно проанализировать материал на соответствие детскому пониманию и подать его соответственно возрасту.
- Незаинтересованность родителей, их нежелание сотрудничать. В этом случае нужно привлечь к работе методиста, психолога, а также использовать индивидуальный подход со стороны воспитателей.

Литература

1. Т.И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста»
2. Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Моя малая Родина»
3. Ю.Е. Антонова, Л.В. Левина, «Как научить детей любить Родину.
4. Зверева О.Л. Котова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ
5. Буровский А.М. Красноярск-уникальный город